**Filozofia na co dzień – podstawowe informacje o projekcie**

Projekt „Filozofia na co dzień” polega na realizowaniu zajęć z filozofii w ramach kursów o rozpiętości od 30 do 60 godzin dydaktycznych w 7 szkołach z woj. maz., które zgłosiły swój akces,. Dwa główne cele projektu to:

1. rozwinięcie u uczniów kompetencji związanych z poprawnym argumentowaniem i logiką, krytycznym, samodzielnym myśleniem oraz heurystyką,
2. zainteresowanie uczniów filozofią i pobudzenie ich do myślenia.

W ramach projektu każdy wykładowca uzgadnia ze szkołą program zajęć. Obowiązuje go jednak ramowy program, obejmujący następujące zagadnienia:

1. Twórcze rozwiązania – nowe problemy, nowe ścieżki, nowe odpowiedzi (przykłady z historii nauki i historii filozofii, z życia codziennego; własne poszukiwania na podst. wiedzy współczesnej)
2. Interpretacje – wielość interpretacji i ich ocena (przykł. z historii myśli, z życia codz. oraz własne próby).
3. Rozumowania – jak się je buduje, z czego się składają, jak wyglądają, kiedy są poprawne (przykł. z historii filozofii, życia codz. i mediów).
4. Narzędzia log. w ocenianiu komunikatów.
5. Manipulacja – rozpozn. i reakcje (przykł. z życia i mediów).
6. Błędy logiczne – rozpozn. i unikanie ich (przykł. z życia i mediów).
7. Nieuczciwe chwyty w dyskusji – jw.
8. Ukryte założenia i insynuacje – jw.
9. Filozofia i krytyczne myślenie a nauki szczeg.

Zajęcia prowadzone są przez wykładowców Instytutu Filozofii UW w grupach 8-20 osób.

Uczniowie biorą udział na zasadzie dobrowolności i wyłonieni są w drodze przeprowadzonej przez szkołę rekrutacji, zgodnie z zasadami określonymi w projekcie. Do zaliczenia zajęć wymaga się obecności na 70% zajęć. Aby wskaźnik projektu został spełniony, zajęcia musi zaliczyć przynajmniej 8 uczniów, a u przynajmniej 7 musi być stwierdzony przyrost ww. kompetencji (mierzony na podstawie testów kompetencji).

Projekt znalazł się w pierwszej piątce zwycięzców konkursu zorganizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Dzięki temu jest on współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, zgodnie z umową nr POWR.03.01.00-00-EF08/16, zawartą 10.01.2017 r. między Narodowym Centrum Badań i Rozwoju a Uniwersytetem Warszawskim. Wiąże się z tym zarazem konieczność prowadzenia szczegółowej sprawozdawczości, w tym uzyskiwania od uczniów i ich opiekunów prawnych potrzebnych deklaracji oraz danych osobowych, a także rejestracji uczniów w programie do obsługi tego typu projektów (SL).

Projekt prowadzony jest w szkołach na podstawie umowy o współpracy. W ramach tej umowy strony zobowiązują się do barteru (szkoła udostępnia wykonawcy sale, zaś wykonawca udostępnia konsultacje z wykładowcą) rozliczanego na podstawie not obciążeniowych, którego celem jest wykazanie przez wykonawcę wniesienia do projektu wkładu własnego w postaci sal.

W ramach Uczelni wykonawcą Projektu jest Wydział Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego. Rektor UW na kierownika projektu powołał dr. Marcina Trepczyńskiego. Jego zastępcą w projekcie jest dr Agata Łukomska, zaś asystentem p. Patryk Danielewicz.

Zgodnie ze zgłoszeniem dokonanym przez Gimnazjum Zespołu Szkół w Podkowie Leśnej, dla gimnazjum tego przewidziano w projekcie poprowadzenie zajęć:

* w 4 grupach,
* po 60 godzin dydaktycznych dla każdej z nich,
* w okresie od września 2017 r. do września 2018 r. (co oznacza, że pierwszej zajęcia muszą się odbyć we wrześniu 2017 r., a ostatnie we wrześniu 2018 r.; rozkład zajęć i godzin szkoła ustala indywidualnie z wykładowcą).